

表4:保護者の感想の記述と分類の一例

記 述 例	分 類
私は9年間の子供の成長を見てとても感動しました。3年間子どもを見守ってくださって本当にありがとうございました。9年間の成長の記録は大切に、高校3年間は私がひき続き成長の記録をつけていきたいと思います。3年間本当にありがとうございます。とても感謝しています。	<ul style="list-style-type: none"> ・驚き,感動,感激 ・養教や他教師への感謝等 ・親としての今後のあり方
数字で成長の記録を見ると本当に成長したんだなあと改めて実感がわきます。体だけでなく、ものの考え方などもここ2年くらいで本当に変わりました。この記録はとてもいいと思います。子どもの成長と共に、自分自身も確実に年も増え、親としても成長できるような気がします。	<ul style="list-style-type: none"> ・体の成長への気づき ・心の成長への気づき
成長の記録を見て、クラスで前から一番目だった子が、よくこんなに伸びたものだと思います。一番伸びたのが5年生で、今思うとあの時関節がいたいと言って、シンプなどしたこともありました。声変わりもそのころだったと思い出します。こうしてグラフにすると小学校からの成長が一目でわかりました。本当に中学校の3年間はあつというまです。	<ul style="list-style-type: none"> ・体の成長への気づき ・これまでの生活や子育ての回想
小学校の時、小さくてどうしようかと思っていた子どもがいつのまにか私より大きくなっていました。「成長の記録」をみて「大きくなった」と喜んでいたのは本人でした。本人が成人を迎える時「成長の記録」を見せたいと思います。それまでいくら身長が伸びているのでしょうか。成長してゆく姿を親としてみまもっていきたいと思います。「成長の記録」を作ってくださいありがとうございます。	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成長への願い,期待 ・養教や他教師への感謝等
子供が小さいときは、日常生活が大変で子供の成長をじっくり感じることはないのです、このように図になると、成長ぐあいが一目でわかり、とてもいいと思います。久しぶりに子供と一緒に小さい頃の話をして、楽しかったです。	<ul style="list-style-type: none"> ・家族で成長の喜びを共有(話題に)した
子どもの成長の記録を改めて目にし、親子で小さいときの話や、これからのことを話し合うことができました。15歳と言う多感な時期に自分について見つめなおすことは大切なことだと思います。この「巣立つあなたへ」はその良い機会となったことと思います。	
成長の記録を見て感激しました。中学校に入ってから記録だけではなく、小学校に入学したときからのものを、ひとりひとりにメッセージまで頂いて宝物です。先生のご指導に感謝します。(いつまでも子どもと置いてはいけないのです。心の成長を妨げないよう、娘と向き合っていかなければと改めて感じています。)	<ul style="list-style-type: none"> ・驚き,感動,感激 ・親としての反省や今後のあり方
9年の成長を見まして、随分身長、体重と大きくなったと思いました。また、幼い頃から家族で旅行し、思い出の1ページを久し振りに振り返り、懐かしいエピソードを語ることもできました。知らず知らずのうちに時が過ぎていきますが、時には家族で成長の記録を見ることも大切なことだと思います。こういう機会を与えてくださいましたこと、また、このような授業を行うことは、心の成長に繋がると思います。ありがとうございました。	<ul style="list-style-type: none"> ・体の成長への気づき ・成長を振り返るよい機会 ・家族で成長の喜びを共有(話題に)した
はじめに感動したのは、転校先の学校までの記録があったことです。もう本当にびっくりしました。グラフや表で見ると、本当に子どもの身体の成長というのは、すごいものなんだなあということを感じ取れました。春、秋と身長、体重とかの用紙を見ますが、こういう風になってみると本当にいろんな事が思い出されてきて、いろんな意味で泣いたっけ、笑ったなあなんて……。ありがとうございました。	<ul style="list-style-type: none"> ・驚き,感動,感激 ・体の成長への気づき ・これまでの生活や子育ての回想

表 5 : 保護者の感想の分類

学校名	NN	HS	HN	HH	HD	HF	合計	
	人数	13	16	44	25	146	11	255
体の成長への気付き	5	7	28	12	59	6	117	45.9%
これまでの生活や子育ての回想	7	9	19	5	49	2	91	35.7%
子どもの成長への願い,期待	4	7	14	4	51	1	81	31.8%
シートへの評価	3	1	14	10	32	4	64	25.1%
養護教諭や他教師への感謝,ねぎらい	3	1	9	10	25	4	52	20.4%
心の成長への気付き	2	4	6	2	23	1	38	14.9%
驚き,感動,感激	3	4	3	6	15	4	35	13.7%
思い出,記念,宝物になる,大事にする	2	1	3	4	17	2	29	11.4%
成長の喜び	1	3	5	6	13	0	28	11.0%
家族で成長の喜びを共有(話題に)した	2	0	5	3	11	1	22	8.6%
親として反省や今後のあり方	0	1	2	2	11	2	18	7.1%
成長を振り返るいい機会になった	0	0	0	0	14	0	14	5.5%
学校(教師)への要望	1	1	3	4	1	0	10	3.9%
成長への疑問,心配	0	1	1	1	2	2	7	2.7%
自分の子ども時代を回想	0	1	0	0	1	0	2	0.8%
子どもへの要望	0	0	1	0	1	0	2	0.8%
その他	0	0	0	0	3	0	3	1.2%

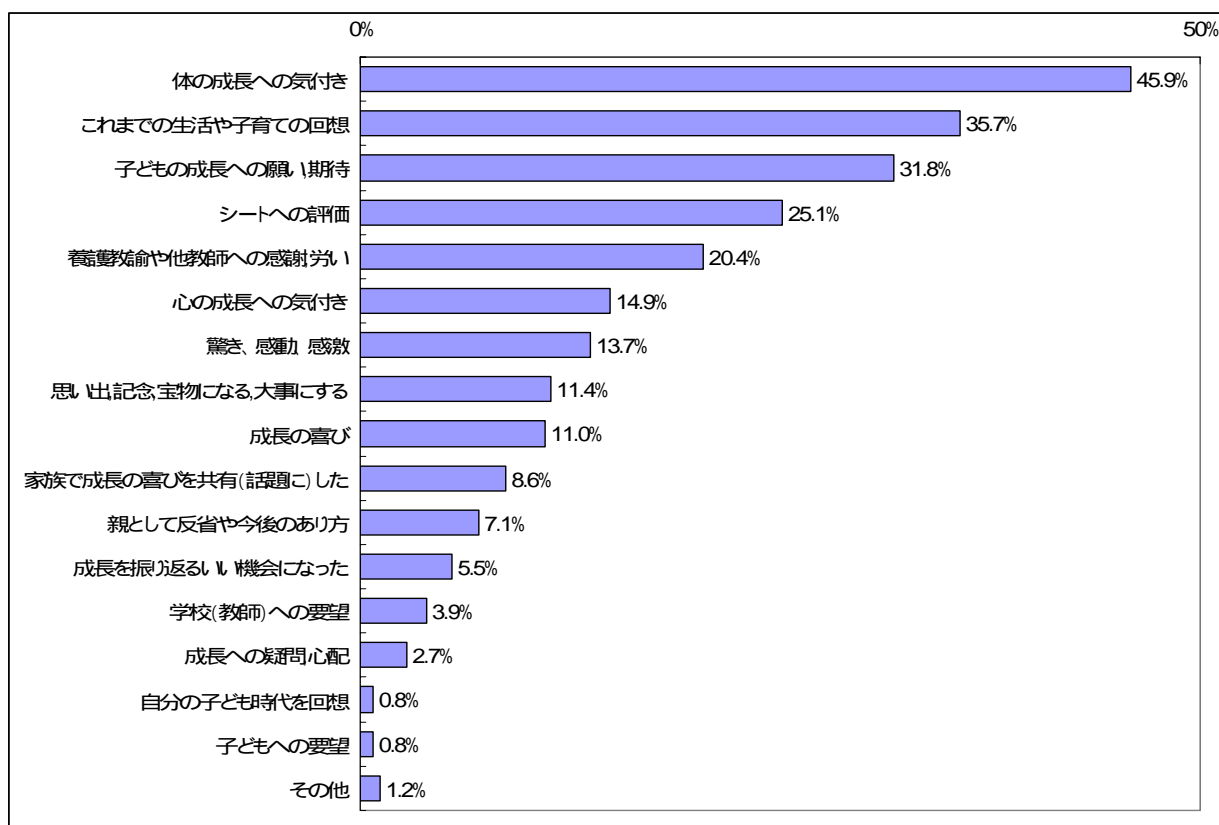


図 2 : 保護者の感想の分類 (N=255)

<生徒の感想の分類>

授業のねらいをもとに、生徒の感想を KJ 法で分類した結果が表 3 である。なお、感想が複数のカテゴリーにあてはまる場合は、もっとも高次元のねらいのカテゴリーに分類した。

表3 生徒の感想の分類と記述例(N=356)

分 類	記述例	人数	%
A 発展的思考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 僕が今普通でいられるのは周りから心の栄養をもらっているからだとわかった。ぜひ、周りの人に心の栄養をあげられるように、人のよさを見つけていきたいと思いました。 ・ 親から手紙がきたのはびっくりした。自分の成長を図でみることで、今まで生きてきた素晴らしさをした。これからの生活に重要な授業だった。 ・ これから大人になった時、子どもができたならこの学んだことを生かして子育てをする。 	20	5.6
B 自己肯定感	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の母からのメッセージがすごく嬉しくて、家に帰ってからもう一度手紙を読み直したら、また涙があふれてきた。今まで一番もらってうれしい手紙だと思う。一生大切にしたい。 ・ 親からの手紙がよかった。分かり合えないように見えて、心の底ではつながっていたということがわかった。 ・ 小学校に入学した頃と比べて、自分はとても成長したんだなあと思いました。最後に親からの手紙を読んだ時は感動して今まで育ててくれてありがとうございますと思いました。 	24	6.7
C 心身の成長への関心	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心と体について学習できた。これからのについても少し興味を持てた 	2	0.6
D 心身の成長への気づき	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の成長を見ることは、体の成長具合を見るだけでなく、精神的にも成長させてくれるものだった。 ・ 成長することは心も成長することだとわかりました 	59	16.6
E 心への関心	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の成長期は小6から中一ということは知らなかったし、心の成長はたしかにいやなことがあってもがまんできるし泣かなくなった。大人になったと思います。心についてももっと知りたくなりました。 ・ 成長は毎日少しずつあるものだと思っていたけど、二次性徴があり、そのときに大きくなっていることがわかった。小学校のときと比べると、親に口ごたえするようになり、少しずつ心も成長しているんだなと思った。異性が異性のことをどう思っているのを知りたいと思った。 	4	1.1
F 心の成長への気づき	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感情や意思を伝えるということは心の成長の一つということを知ることができてよかった。 ・ 体の成長より心の成長のほうが変化が大きいなと思った。これからも心はどんどん成長し続けるのかなとも思う。過去のことを見つめ直すのはいいことなのかなとおもった。 ・ 自分の中にある気持ちが心の成長にあてはまるのでびっくりしました。 	23	6.4
G 体への関心	<ul style="list-style-type: none"> ・ どんな時に身長が伸びたりするのかを知りたくなった ・ 自分の身長や体重や身長を改めて知ることができた。最近体重計にのっていないので、のってみようかなーと思いました。 	10	2.8
H 体の成長への気づき	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小一のときから身長や体重がとても成長したことがわかった。あと、自分にも発育促進期があったんだなあということがわかった。 ・ 身長体重の増え方がすごく大きいときがあって、たくさん成長していることがわかった。自分の体格がイラストで出てくるのが、みんながってとてもおもしろかった。 	119	33.5
I 成長過程への気づき	<ul style="list-style-type: none"> ・ よくここまで成長したなと思いました。 ・ 自分の成長について詳しく知ることができたのでよかった。 	10	2.8
J 成長過程の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心と体の成長を見直していったことで自分の成長の様子を振り返ることができた。 ・ 今日の授業で自分の今までの成長を見直すことができてよかったと思う。 	15	4.2
K シート作成の満足感	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成長の記録がとても使い上がりで見やすく、 ・ かりやすく、いい所ばかりだった！！ ・ 人と比べたりしてとてもおもしろかった。とくに自分の体格がイラストで現れてみんなと比べて笑ってしまいました。ほんとにおもしろい授業でした。 	18	5.0
L 関連教材への興味	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の授業は意外なあの人の小さい頃の写真がみれたのでよかった。 ・ I am sam に話がおもしろかった。森山直太郎の曲がよかった 	13	3.7
M 授業への肯定的評価	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の授業はとてもわかりやすかった。とても楽しかったのでよかった。 ・ こういう授業はとても大切。 	34	9.6
N 授業への否定的評価	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受験勉強をした方がよかった。 ・ ほとんどもう知っていました。もっと、詳しい内容のほうがいいのでは。 	5	1.4

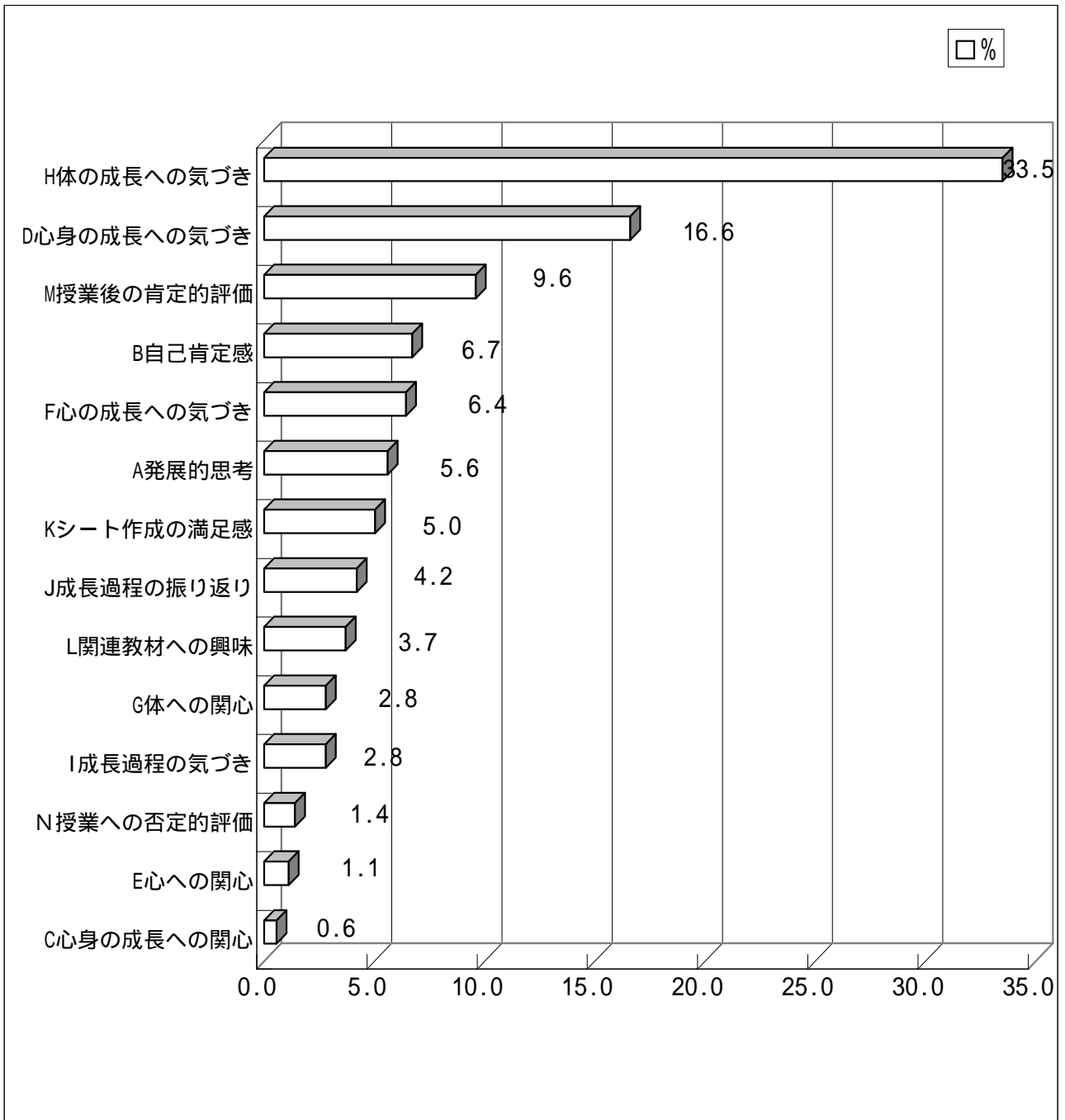


図3 生徒の感想の分類