

## 授業の取り組み

学校名	H D 中学校	対象者	第 3 学年 7 学級 男女計 2 5 1 名
-----	---------	-----	-------------------------

指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
教科 (技術・ 家庭科)	6 組	3 6	12/11, 2 校時	PC 教室	養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	5 組	3 5	12/11, 1 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	3 組	3 6	12/11, 3 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	1 組	3 6	12/12, 3 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	2 組	3 5	12/15, 1 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	4 組	3 7	12/16, 3 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
	7 組	3 6	12/18, 1 校時		養護教諭、技術科教諭、C P 支援員
教科 (保健体育)	1・2 組男子	3 6	1/20, 2 校時	視聴覚室	養護教諭、保健体育科教諭
	5・7 組男子	3 6	1/22, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	3・4 組男子	3 7	1/23, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	5・7 組女子	3 5	1/26, 4 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	1・2 組女子	3 5	1/27, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	6 組	3 6	1/29, 4 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	3・4 組女子	3 6	1/30, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭

### 授業を終えて

生徒の反応	身長と体重に関してデータをとることに抵抗感を示すのではないかと予想していたが関心を示す生徒が多く、お互いの成長について交流する場面がみられた。
良かった点	「体の栄養」「心の栄養」「思春期の心理特徴」について、指導する際に、使ったパワーポイントは、とても効果的だった。
指導上の問題点	Web 教材を活用するには、事前の準備に加えて当日のネット上のトラブルに素早く対応できるように研修の必要性を感じた。
指導のねらいについての評価	自分が健康に生きていることの実感を深め、これからの生き方を真剣に考えることができた。
教材について	Web 教材活用の利点は、成長の変化をグラフやイラストにより視覚的にとらえることができる優れた教材である。さらに、ポートフォリオ作業を加えることによって生徒の印象に残る自分だけの成長の記録を作ることができると思う。
今後の課題と展望	書き込みや写真の貼り付け作業に費やす時間がかかったので、事前に書き込み内容の準備をさせ、時間短縮をはかり、学習効果を向上させたい。
その他	受験を控え、心の余裕の無いこの時期だからこそ自分を支えてくれた周りの人々に改めて感謝する心の余裕を見いだせた。

## 生徒の感想

- \* 僕は今日 S 先生に授業で言われる前からなんとなく知っていました。それは僕がこの3年、たくさんいい事、悪い事さまざまなことをやってきて、いろんなことを学んできたからです。今は僕なりに将来につながることを学んでいます。S 先生に相談したときわかったことなどたくさんあります。今、周りの人にたくさん世話になっていると感謝しています。
- \* 森山直太郎さんを聞きながら、普段の授業とはちがった、でも大切なことを学べました。とても、心の余裕が必要なんだなあと思いました。「I am Sam」のお話も授業にぴったりで、すごく感動しました。
- \* 小学校からの成長の様子がすごくわかりやすくてよかった。9年間でどれだけ成長したかがグラフや表にしてわかりやすく出来たのがたのしかった。人間の成長ってすごいと思った。先生の話にも感動したし、いい時間だった。
- \* プレゼンテーションをみて、「あっ、こういうことある！」とか、自分のことを再確認することができた。いい授業だった。
- \* 今日の授業では、気づかされるところがとても多く、自分のこれからにとってもためになると思います。これからは自分を見つめなおしたいと思いました。
- \* 最初からわかっていたこともあったけど結構ためになったと思います。今日学んだことを今後の高校生活、その後にも役立てていきたいと思います。素敵な女性になりたいと思いました！いやなります！
- \* 今日の授業で心の成長はすごく大切だということがわかりました。心の成長も大切にし、目標を持ってこれからの生活をがんばっていきたいと思います。
- \* 僕が今普通でいられるのは、周りの人から心の栄養をもらっているからだとわかった。ぜひ、周りの人に心の栄養をあげられるように、人のよさを見つけていきたいと思いました。
- \* 自分の成長が分かったことは、とても素晴らしいことだと思います。自分が確実に成長していることがとてもよくわかりました。

## 保護者の感想

- \* 誕生時 3150g だった息子が 15 歳で 58.5kg になったとは・・・なんと大きくなったことか。保育園のころから走ることが好きで、いつも体を動かしていたように思う。小 1 年から始めた剣道も、時折涙を流しながらも続けてきたことはわが子ながらほめてあげたい。特に中学校の 3 年間は体の成長とともに心の成長が感じられる。たまに発する大人びた言動に親としてびっくりするほどの感動を覚える。まずはここまで大きくなってくれてありがとう。この機会を与えてくださった学校、先生方に感謝申し上げます。
- \* 毎日見てきて大きくなったと思うことはあっても、このような形で改めて見たとき、涙が出るくらい子どもの成長はうれしく思います。親だとこのように子どもに残してあげられないので、とても感謝します。ありがとうございました。
- \* 「巣立つあなたへ」を通してこの 9 年間、心身ともに大きく成長してくれたことを実感しました。いままで大きな病気をすることもなくすくすくと育ってくれたことに、改めて喜びを感じました。これからいろいろな問題に直面し、自分で判断しなければいけないとき、この記録が手助けしてくれると思います。大切な記録を作っていただきありがとうございました。3 年間お世話になりました。
- \* 身体的な成長を改めてみることによって、心もまた成長していくのではないかと思うので良いと思う。2 年前の今頃のことを思い出してみると、卒業を間近にして、よくここまで成長したものだと思う。いつも保健室へ行って煩わしい思いをさせたかと思いますが、子どもの話を聞いてくださったことを感謝しています。
- \* 自分の成長を振り返るという機会を得られて大変良いと思います。からだの成長はグラフがとても分かりやすく感じました。心の成長を記録に残すことは難しいと思いますが、もう少しひと工夫ほしいと思います。もう少し具体的な項目があったほうが、成長の跡をたどりやすいのではないかと思います。例えば、そのときそのとき夢中になっていたこととか、何かの上達の様子等、子どもたちと一緒に考えるといいアイデアがあるかも・・・。

学校名	H F 中学校	対象学年・人数	第 3 学年 4 4 名
-----	---------	---------	--------------

## 指導時間・学級・対象人数・授業日時・時間数・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
教科 (保健体育)	3 A	2 2	11/26 ,4校時	PC教室	養護教諭
	3 B	2 2	11/28 ,3校時	PC教室	養護教諭

## 授業を終えて

生徒の反応	コンピュータでの授業は楽しいと好評であった。もっとやりたいという生徒がいる一方、うまくコンピュータを使えずに苦労している生徒もいた。しかし、時間内に出来なかった生徒は、放課後の時間を利用して最後までやり遂げた。
良かった点	生徒同士が楽しそうで、興味深く授業することが出来た。生徒同士協力しあっていた。
指導上の問題点	コンピュータの取り扱いについて、使いこなして授業をしていくには困難な部分があった。何度か行ううちに、要領やコツを会得していくとは思いますが、初めてでは大変であった。また、養護教諭一人では生徒に目が行き届かず、把握するのに困難な部分がある。
指導のねらいについての評価	正直言って授業を進めるのが精一杯で、評価するまでは至っていない。取り合えず授業をやってみたというのが本音だろう。指導のねらいの評価までいくためには、もう少し授業回数を重ねてからでなければ判断できないと思う。
教材について	大変興味深く、使いこなせれば生徒も喜ぶし、親も喜んでいるのでよいと思う。ただ、生徒の能力の差がありどのレベルに合わせるか考えさせられる。
今後の課題と展望	保健の授業として、時間が確保できるかが今後の課題である。それだけでなく教科偏重の中で、3 学年を対象とした授業時間の確保は難しいものがある。(うちの学校だけ?)
その他	コンピュータ室の管理、使い方等について

## H F 中学校 生徒の感想

- ・ おそくまでかかったけど最後はちゃんとできてよかった。
- ・ けっこう楽しい授業だと思った。
- ・ もう一回やりたい。
- ・ すごくおもしろかった
- ・ 思ったよりも楽しかった。
- ・ 楽しかった またやってほしい
- ・ ちょっと難しかった。
- ・ 平均値などがあってわかりやすかった。
- ・ グラフなどを使ってわかりやすかった。
- ・ よくここまで成長したなと思いました。
- ・ 小学生の最後から中学生の最初にかけて背はかなり伸びた
- ・ 前は体重少なかった。
- ・ だんだん太ってきた。
- ・ 中学校に入ったら急に体重が増えた。
- ・ 極端に太ってしまった季節があったので、少し悲しかった。
- ・ とても激太りしていて、ショックを受けた。でも、自分の肥満度などがわかったので良かった。
- ・ 成長というのは数字にも現われてくるんだなあと思いました。このごろは、身長(の伸び)が 1cm もないんだなあと思いました。
- ・ 身長がとても伸びたことがわかった。
- ・ とても自分の成長がわかって良かった。
- ・ 成長したなあと思った。
- ・ 自分がどの位成長しているかがわかったので良かったです。
- ・ 自分がこれほど成長してきたってことにとっても驚きました。また、もう、体重も身長ものびたりしていないので安定したのかなあって思いました。
- ・ 平均の体重や身長が見られて良かった。
- ・ 小5の頃すごく身長や体重が増えていてびっくりした。今の体重が、小1の体重の2倍以上でびっくりした。とても楽しかった。
- ・ 小学生の頃の成長のしかたにとっても驚きました。体重の増減の幅にもびっくりでした。これを機に、ふり返ることもできたので、良かったです。インターネットを使ってできる授業はとてもおもしろかったです。
- ・ 身長体重の増え方がすごく大きいときがあって、たくさん成長していることがわかった。自分の体格がイラストで出てくるのがみんなちがってとてもおもしろかった。
- ・ 昔はあんなにやせていたんだなあと思った。今と昔とでは全然違うんだなあと思った。おもしろかった。
- ・ わからないところが少しでも理解できたので良かった。

## H F 中学校 保護者の感想

\*子どもの成長は、見てわかっているつもりでも数字にしてみると、本当に急に成長している時のことがよくわかります。最近顔を見ていて、少し大人になったかな？と思っているこの頃ですが、この記録を見てあぁやっぱりよくわかります。ありがとうございました。

\*こういう風にグラフや表で表してくれると、子どもの成長がわかりやすくてとてもいいと思います。

\*子どもの成長も日々の会話で“大きくなったネ”、“あと伸びないかも？”、“ちょっと太った？”、“もしかして痩せた？”など話したりしていますが、小学校から現在までの成長を数値で表すと、とても感動するものがあります。『いや、私は感動しました。』成長の記録、大切に保管させていただきます。

\*はじめに感動したのは、転校先の学校までの記録があったことです。もう本当にびっくりしました。グラフや表で見ると、本当に子どもの身体の成長というのは、すごいものなんだなあとということを感じ取れました。春、秋と身長、体重とかの用紙を見ますが、こういう風になってみると本当にいろいろな事が思い出されてきて、いろんな意味で泣いたっけ、笑ったなあって……。ありがとうございました。

\*小学1年生から中学校卒業までの成長が数字で表わされていて、細かい成長を知ることが出来ました。男の子の急激な成長に伴い、ものすごい食欲にも驚かされました。出生児から比較してみるのはどうでしょう。母子手帳から成長の記録を観察することで、自分は愛されて育った事を感じるのでは。そして、肉体的・社会的・精神的成長にも、親として大切な役割を感じております。戴いた記録を大切にしたいと思います。

\*これまでは、小学校から現在までの成長の記録を、このようなグラフで見たことがなかったので、ただ単に大きくなったとしか思っていなかったのですが、小学校から中学にかけてこんなに身長体重が増えていたとは思いませんでした。そういえば、中学に入学した頃は、ご飯の食べる量も多かったことが思い出されました。

\*夫婦で「成長の記録」を見ました。小学校入学時の記録分からというのにびっくりし、「もうこの頃で私は追い越されたんだ」としみじみしました。今まで学期ごとに身長体重の記録を見ていたのに、このようにグラフになると標準と比較でき、一年分の増加も分かるので、見ていて楽しかったです。身長が標準と同じなので、個人のラインが赤などもっと目立つ色なら、もっとわかりやすいかなと思いました。

\*この成長の記録を見て、とても見やすく成長の具合、体重の増加が一目でわかります。今までは、小学校入学時の身長も体重も忘れていました。また、思い出したくてもその頃の資料を探し出し、調べることなどしないでしょう。でも、これならアルバムと一緒に置けば、いつでも自分の記録がみれて便利です。大切にします。大変ご苦労さまでした。

\*「成長の記録」の詳しさにびっくりしました。数値で具体的に子どもの成長の様子を見たことがなかったので、とても参考になりました。精神面の発達状況も身長・体重の増加の中にも含まれ、あの時はこんなだったとなつかしく思われます。身長はだいぶ落ち着いたのびとなり、それと共に心の状況もゆったりとしてきました。内面の様子にも心を配りながら、成長を見守りたいと考えています。すばらしい資料ありがとうございました。

\*「成長の記録」を拝見させていただきました。小学校入学当時から中学三年の今日までの身長や体重とてもわかりやすく記載されており、また何時の時期にどのくらい伸びたり・増えたりしているのがグラフになっていて、とてもわかりやすかったです。子どもへのメッセージにも、とても感動しました。この成長の記録は、子どもにとっても夫婦にとっても宝物です。

\*「成長の記録」には、身体の成長していく様が細かく記録され、「小3の時、いちばんぼっちゃりしていたんだね」などと、小さい時はどうだったのかを思い出されました。身体が順調に成長してきたのに伴って、心の成長もいろんな事を乗り越えて、順調に成長してくれればと願います。

学校名	H N 中学校	対象者	第 3 学年 2 学級 男女計 5 6 名
-----	---------	-----	-----------------------

## 指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
総合的な学習の時間	3 A	2 8	11/18, 5 校時	PC 教室	養護教諭、学級担任
	3 B	2 8	11/17, 4 校時	PC 教室	養護教諭、学級担任
道徳	3 A	2 8	11/18, 6 校時	PC 教室	養護教諭、学級担任
	3 B	2 8	11/17, 5 校時	PC 教室	養護教諭、学級担任

## 授業を終えて

生徒の反応	コンピュータを使った授業は他教科でも行われているがやはり楽しみにしていたようだ。自分の健康診断表を渡されたときの表情がとてもよかった。データの打ち込みなど特に支障はなかった。楽しみながら作成し、グラフが表示されると友達同士見せ合っていた。第二次成長促進期についての理解が深まったようだ。
良かった点	あらかじめ、授業支援ソフトを導入していたので、授業そのものはスムーズであったし、生徒の画面管理ができるので個々の進み具合がよくわかり、TT で生徒のサポートがうまくできた。コンピュータやプリンタの整備が事前になされていたのでハード面でのトラブルはなく、自分の成長の記録を見ながらからだの成長を振り返る場面もあったし、ほぼ全員が時間内に作成することができた。
指導上の問題点	体重 150kg の生徒がいたため、あらかじめ本人に授業内容を伝え、理解を得た。プリントが標準だと用紙に収まらないため、学級担任がプリントアウト時の設定を補助した。家庭の事情があり「自分の生き立ちを振り返る授業は嫌だ。」という女子生徒には学習のねらいや内容を納得してもらった上で授業をおこなった。非常に熱心に取り組んでおり、後日「やってよかった、面白かった。」と話してくれた
指導のねらいについての評価	ほぼ全員がシートを作成できた。また、自分の成長の記録をもとに、からだと心の成長を振り返ることで自分の発育発達過程について理解できたようだ。
教材について	3 年目の取り組みなので、教材の扱い方や活かし方も慣れてきた。体の発達が心の発達にかかわっていることをもっと伝えるようにシートを上手に活用していきたい。今回は性教育のとして総合的な学習の時間に行ったが、内容として可能であると感じた。
今後の課題と展望	生徒は、いったんコンピュータに向かうと作業に熱中し、指導者の話を聞けなくなる。コンピュータで作業する場面と話を聞かせる場面の切り替えをスムーズに行い、授業そのものを充実させていきたい。補助的に授業支援ソフトをうまく利用することも課題であると感じた。
その他	取り組んだ最初の頃は大変だったが、年々楽になっているし、事前に準備を十分に行えば授業そのものはスムーズに行く。何より生徒の楽しみながら取り組んでいる様子が嬉しくてまた来年もやろうかなと思う。

## HN 中学校 生徒の感想

- ・ あんまりしなかった自分の体について、楽しく勉強できたのでよかった。自分の身長が小学校 6 年間で 36.3 cm のびて、中学校 3 年間で 2.8 cm しかのびていないというギャップにおどろきました。
- ・ 小学 1 年生の時の自分を振り返って忘れていたことを思い出すことができた。今までの成長の記録がよく知ることができて楽しかった。資料は大切にしておきたいと思う。
- ・ 成長の記録がとても使いやすく見やすくわかりやすくいい所ばかりだった！！
- ・ “成長の記録”が楽しかった。みんなの赤ちゃんの時と今の姿をみるのが楽しかった。小さい時と今ではとても身長ののび、体重の増え方に変化があると思った。「第二次成長促進期」がグラフを見てわかったのでよかった。
- ・ 人には「第二次成長促進期」というのがあり、2 回成長期があるなんてすごいと思った。
- ・ 自分の成長具合がよくわかった。小 5 のときに身長も体重もすごく増えていて、第二発育促進期だということがすぐわかった。全体的に標準よりも低いと思った。最も身長がのびたときに 10.7cm も伸びていてびっくりした。
- ・ 小 6 から中 1 にかけて身長が大きく伸びる人が多いことがわかった。自分が全国平均にくらべてどうなのかがわかったのでよかった。
- ・ どんな時に身長が伸びたりするのかを知りたくなった。
- ・ 思っていたよりも、楽しかったし、時間も早く感じたのでよかったと思う。機会があればまたやりたいと思った。
- ・ 学年が上がるごとに身長はすくすく伸びていき、体重も増えていって健康に育っているんだなあと思いました。機会があったらもっと自分の体のことを知りたいと思いました。
- ・ 自分の成長期は小 6 から中 1 ということは知らなかった。心の成長も、たしかにいやなことがあってもがまんできるし、泣かなくなった。大人になったと思います。心についてもっと知りたくなりました。
- ・ 成長は毎日少しずつあるものだと思っていたけど、第二次成長促進期があり、そのときに大きくなっていることがわかった。小学校のときと比べると、親に口ごたえするようになり、少しずつ心も成長しているんだなと思った。異性が異性のことをどう思っているのか知りたいと思った。
- ・ 小学校のときの事を案外忘れていたので、自分のことを思い出すような感じで楽しく勉強できたと思います。
- ・ 今までの身長・体重がわかって、自分がどのように変わったか、心はどのように変化したか等、ふだんわからないことがわかって、こんな感じだったのかといい勉強になりました。
- ・ 自分がどれだけ成長したのか今までよくわからなかったが、グラフではっきりと自分の成長を見ることができてこんなに大きくなったのかと驚いた。
- ・ パソコンをつかった授業だったので、結構おもしろかった。自分の過去を振り返れてよかったと思う。
- ・ とてもためになった。インターネットで調べるのがとても面白かった。
- ・ パソコンを使うと、すぐにメッセージなどができてすごかったです。自分が小 5～小 6 のときに一番成長していることが初めてわかりました。
- ・ 普段何も考えていなかったような事を見つめる良い機会になったと思います。今日あらためてとても自分は成長したと思った。

## HN中学校 保護者の感想

- ・ 毎日一緒に生活していると「顔に少しお肉がついたかな」くらいにしか見えないけど数字やグラフにしてみると成長のしかたがよくわかるので良かったとおもいました。
- ・ 中学校 3 年間だけでなく、小学校からの記録でとてもわかりやすく変化が見えます。1 つだけ、グラフの色がもっとわかりやすい色分けだったら嬉しいとおもいました。大切にしておきたい一冊です。ありがとうございました。
- ・ 子どもの成長というものは、見た目でしかわからないと今までおもっていたのですが、こうして数字で表わすとより一層よくわかりありがたいとおもいます。「ああ、あの頃はこんなに太っていたのか。」等としみじみ思い出されました。
- ・ 9 年間の成長がよくわかりました。小 6 と中 1 の時はやせすぎだったかなあ。でもその時期に一番身長がのびてるんだな、などと親子でもりあがりました。個人の記録に加えて学年の平均や全国的な平均がわかるともっと良いと思いました。素敵な記録を作ってくださいありがとうございました。
- ・ 9 年間は一番成長が目で見てもわかる時期です。それをグラフにして、もっとわかりやすく見やすいと思います。小学校 4 年生のときは急に体重が増えてきて保健の先生に注意されたことを思い出しました。グラフもそのとおりでした。でも中学校に入ってから、9 kg 以上も体重が増えても慎重のほうにいてるのでローレル指数は正常だった。小学校とは違うということもわかりました。カラーでひと目で成長がわかり、大事にとっておきます。
- ・ 成長の記録を見て、クラスで前から一番目だった子がよくこんなにのびたものだと思います。一番のびたのが 5 年生で今思うとあの時関節が痛いといってシップなどをしたこともありました。声変わりもその頃だった思い出します。こうしてグラフにすると小学校からの成長がひと目でわかりました。本当に中学校の 3 年間はあっという間ですね。
- ・ ただただ感動です。今までの成長の様子が一目でわかりとてもよかったです。
- ・ 特別気にしていなかった子どもの身長体重が一目で見ることができ、順調に成長してこれた事にとっても安心していきます。このように成長の記録をとるといことはとても大変なことだと思います。深く感謝しております。やはり小学校の時は成長はすごいですが中学校になるとあまりのびないようですね。その分思いやりの気持ちや対人関係がうまくなったように思えます。これからのような成長記録を続けてもらえれば嬉しいなと思います。
- ・ この 1 ページの中に 9 年間の身体の成長の記録が一目でわかるように凝縮されていて、親も気づかず見過ごしてきた変化の過程を知ることができてとても嬉しく思いました。たいした病気をすることも元気いっぱいになってくれてありがたいことだとしみじみ思いました。
- ・ 子どもが生まれて 15 年経ち、身長も体重も家族で一番になりました。心の成長はまだまだだと思っています。これから大人になるまでいろんな事を体験して精神面で強い人間になってもらいたいと思います。中学校生活でも 3 年間今までの子育てを反省することがたくさんあり、勉強になったと思っています。
- ・ 成長の記録を見て感動しました。上の子 2 人にはなかったのが主人とともに楽しく見ました。普段子どもの前で何気なく話していた出産秘話が子どもの記録として残っており嬉しく思います。小中学校の成長が形で残るのはとてもよいと思いました。

学校名	H S 中学校	対象者	第 3 学年 1 学級 男女計 2 6 名
-----	---------	-----	-----------------------

## 指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
特別活動 (学級活動)	3A	26	12/12 6校時	PC ルーム	養護教諭・学級担任

## 授業を終えて

生徒の反応	男女とも、自分はもちろん友人の成長の様子に感嘆の声を上げながら、取り組んでいた。体や心の成長について説明すると、うなづいたり、少し驚いた表情をしつつ、小学校入学からのことを振り返っていた。
良かった点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パソコンを使うということで、生徒の食いつきがよかった。</li> <li>・ 感想などをみても「楽しかった」「勉強になった」というものが多く、興味をもって取り組んだ姿がうかがえた。</li> </ul>
指導上の問題点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の指導力不足のせいか、男女ともに体格(特に体重)にばかり気をとられていた生徒が多かった。自分の課題である。</li> <li>・ 教材を使用する上で、パソコン点検などに時間がとられる。(自校のパソコン教室の環境を把握していなかったため)</li> </ul>
指導のねらいについての評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の反応や感想などから、指導者の立場としては、なかなかだったと思うが、客観的に評価するのは難しかった。</li> </ul>
教材について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒は、自らが打ち込むことにより、グラフや絵が表示される目新しさにとっても意欲的に取り組んでいた。また、メッセージを追記できる機能が生徒に評判がよく、中には自分だけでなく家族にお礼の文を打っている生徒も見られた。</li> </ul>
今後の課題と展望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 印刷をかける段階でエラーがでたパソコンもあり、機械に不慣れであればあるほど混乱しかねない。指導者のある程度の技術が必要かと思うので、そこら辺が難しい気がする。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族からよせられた感想を読んで、喜んでくれている様子やわが子にかかる愛情の深さを知り、胸が熱くなった。どういう形であれ、成長の記録を残すことの良さを知るよい機会となった。</li> </ul>



## H S 中学校 生徒の感想

今まで身長や体重のことはすっかり忘れていたけど、今日改めて知ることができました。ローレル指数は標準でよかったです。

自分のこれまでの過程が分かった気がして、なんだかうれしかった。

もっと調べたいことがあったけど、今日の授業の分だけでも知ることができてうれしかった。

自分の成長がグラフや絵などで現れて分かりやすかった。

自分が小4~小5にかけて、すごく成長したことが分かりました。それに自分のローレル指数が分かって安心しました。これからはずっと健康でいたいと思いました。グラフだったのでとても分かりやすくていいと思いました。

自分のこの9年間の成長が分かってよかった。最近身長が伸びなくなって横だけに大きくなってなんかやだなあ。

いまはこんなに(身長が)小さいけれど、替は(平均より)けっこう大きかったことが分かってよかった。ちょっとうれしかった。

小学校の時にあんなに身長伸びていたのに、中学校に入ってから身長があまり伸びていない。それなのに体重がものすごい勢いで増えていたのにビックリした。

小学校入学からいままで自分的にすごく成長したと思います。少し複雑な気持ちになりました。

## H S 中学校 保護者の感想

身長はとっくの昔にわたしやお父さんを追い越していたものの、改めて成長の記録として見てみると、ああ、大きくなったんだなあ」と実感しています。それと同時に、いつの間にこんなにでかくなったの？この時期にこんなに」とびっくりしています。毎日顔を見ていると気が付かないけれども、こんなに伸びていたのか...、と思いました。きっと何年後のいい思い出になると思います。

小さい小さいと思っていた子どもが、いつの間にかわたしの身長をこえました。他の兄弟が大きかったのに比べて、この子はどうしても思っていたけれど、中学校へ入学してからは、伸びたり増えたりが少しずつ目に見えてきたのを思い出します。

1年間のうちにこんなに成長しているなんてビックリです。普段一緒にいると目に見えないものなんです。

産声を上げた翌日からおっぱいを飲ませるたびに、早くおがれ～、おがれ～」と思い続けた日々を思い出しました。365日×15年間＝《5,475日》毎日いっしょに過ごした月日が娘をこんなに大きくしました。目線もわたしと変わらなくなり、下を向いて話した日々が懐かしく思えます。体はもう大人です。これからは心身共に成長していくことを祈ります。

数値で見ると成長ぶりにびっくりします。食欲旺盛な時期に成長が著しいとは言えないようですが、それなりに健康に育ってくれていることをうれしく思いました。

小さい頃からの成長の様子を振り返ってみることがなかったけど、こうして見てみるとずいぶん大人になったなと感心しました。

学校名	K F 中学校	対象者	第 3 学年 1 学級 男女計 4 0 名
-----	---------	-----	-----------------------

## 指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
特別活動 (学級活動)	3E	40	10/9 5 校時	PC ルーム	養護教諭
特別活動 (学級活動)	3E	40	10/15 5 校時	教室	学級担任・養護教諭

## 授業を終えて

生徒の反応	<p>1 時間目では、身長や体重の変化に普段からとても興味を持っている様子があったが、このようにグラフ化して時系列で変化を見ることは初めてだったので、すごく感動していた。女子ではやせた、太ったということが気になっている生徒もいたが、折れ線グラフになってしまうとあまり目立たないのでお互いのグラフを見せ合うことも多くの生徒ができていた。気がついたことをどんどん言い合っていた。</p> <p>2 時間目では、参観授業となったが、自分の記録を元にそれぞれが成長を振り返っていた。発言をする生徒はもとより、発言をしなくても心の中でいろいろな思いを持つことができ、感想として書くことができた。(別紙)</p>
良かった点	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長について視覚的に実感することができ、それを見ながら今までの自分を思い出したり、家族に感謝の気持ちを持ったり、これからの自分のあり方について考えることができたこと。自分自身を見つめるよい材料になった。</li> <li>心身の発達についての正しい理解をすることができるようになった。自分は心身共に成長しているからこそ、悩んだり、親に反抗したりする気持ちが出てくることを知り、不安が減少したこと。</li> </ul>
指導上の問題点	<ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンの操作を一斉に行うため、得意な生徒と不得意な生徒の作業の時間差が大きくなる点。これは、得意な生徒がサポートに回るなど、協力して操作することができればいいが、数値を知られることが嫌と感じている生徒には苦痛になってしまう。</li> <li>身体の発育と精神的な発達は複雑に絡み合っているため、関連性を理解させる指導は難しい。</li> </ul>
指導のねらいについての評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの生徒が成長を視覚的に捉えることができ、それについて何らかの気づき、振り返りがなされていることから、ねらいはほぼ達成されたと言える。授業後、生徒が家族からの手紙を何度も読み返し、満足そうな表情であったり、感極まって泣いている様子から、自分の「成長」に対して肯定感を持たせることができたという評価ができる。</li> </ul>
教材について	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材については、成長について学ぶにはとても利用しやすいものだと感じた。</li> </ul>
今後の課題と展望	<p>9 年間の記録を短い時間でとてもわかりやすくグラフ化できるこのソフトを使って、成長について考え、学ぶ機会を持つことは、とても大切だと生徒も指導者側も感じた。授業で全生徒が作成することができればいいと思うが、それ以外の利用方法では、保健室などで自由にパソコンを利用して自作できるようにするなど考えている。</p>

## K F 中学校 生徒の感想

自分の体重や身長をあらためて知ることができた。最近体重計にのっていないので、乗ってみようかなーと思った。みんな細すぎだし・・・体脂肪も知りたいなと思った。

自分の母からのメッセージがすごく嬉しくて、家に帰ってからもう一回手紙を読み直したら、また涙があふれてきた。今までで一番もらってうれしかった手紙だと思う。一生大切にしたい。

自分がどのように生まれて、どんな子だったか、自分を生んでくれた母は、どのような気持ちだったかを知れた。この授業をして親との距離がもっと近づくとうれしいと思いました。

親からの手紙がとても嬉しかった。号泣してしまった。

手紙を読んで、初めて知ること、感動することがあった。成長の記録も見てみて意外なことが分かりおもしろかった。

たくさんの方がとても近くまで来て少し緊張した。けど、おもしろい授業だった。たくさんの方々と成長の記録を見せ合って楽しかった。

自分の成長について考えさせてくれるとても良い時間だったと思う。

これから大人になったとき、子どもができたらかの学んだことをいかして子育てする。

いろんな人の、いろんな親の、いろんな子どもに対する心がどんなものかわかった。自分も心も身体も成長するにつれて意見の持ち方が変わってくるんだと思った。

小学校に入学した頃に比べて、自分はとても成長したんだなぁと思いました。最後の親からの手紙を読んだときは感動して、今まで育ててくれてありがとうと思いました。

自分の成長の過程を知ることができて良かったと思う。親からの手紙は初めてだったので嬉しかった。

人と比べたりしてとてもおもしろかった。とくに自分の体格がイラストで現れてみんなで比べて笑っていました。ほんとにおもしろい授業でした。

写真で小学校の頃のことを思い出されました。データを見て、どれくらい成長したかというのも分かって良かったです。最後に親からの手紙を読んで親の本当の気持ちが分かったので良かったです。

成長の記録のシートを人と比べて個人差がすごくあっておもしろかった。

友達が親からもらった手紙を読んで感動しているところを見て「いい家族だなぁ」と感動しました。ぼくの親からの手紙は、やはり「勉強しろ!」といいたいのが伝わって来ました。ぼくはがんばろうと思いました。

小学校の頃を振り返ることができて楽しかった。心と身体の成長の仕方がよく分かった。

授業はとにかくすごかった。いろいろ自分について知れたと思った。

みんなの小学校の写真がかわいかった。顔がかわっている人、同じ人・・・。親からのメッセージもみんな感動していた。あれは一度、みんなやってみるべきだと思う。

親からの手紙はとても感動した。友達と「成長の記録」を見せ合って、気づいたことがたくさんあった。

成長のピークが小学校低学だったのがみんな飛び上がってびっくりだった。

自分では成長していることにまったく気づかないが、数字で出てきて自分がいっぱい成長していることが分かりすごく驚いた。

とても自分のためになった。将来、自分に子どもができたなら、自分の成長などを教えてやりたい。しかし、身長の伸び方をもっと詳しくやりたかった。

友達の小さい頃が見られて楽しかった。自分を良く知ることができた。

親から手紙がきてたのにはびっくりした。感動した。自分の成長を図で見ることで、今まで生きてきたすばらしさを思った。これからの生活に重要な授業だった。

身体の成長が分かってとても嬉しい気持ちになった。心の成長という面からは自分の成長をあまり感じるができなくて残念だった。

親からの手紙がよかった。分かり合えないように見えて、心の底ではつながっていたということが分かった。

自分のことについてよく分かった。今までこういう資料を見たことが無かったので嬉しかった。親が自分を見てくれたことを知れてよかった。

## 卒業記念シートの配布

学校名	NN中学校	対象者	第3学年1学級 男女計15名
-----	-------	-----	----------------

指導時間・学級・対象人数・指導者・配布指導方法等について

指導時間	学級	対象人数	指導者	配布・指導方法	その他
特別活動 (学級活動)	3A	15人	養護教諭	養護教諭が作成。学級担任にシートの内容について説明し(保護者からの感想等を頂くことも含めて)配布を依頼する。	個人毎にシートを貼付した台紙は大封筒に入れて配布。保護者向けのプリントも別封筒に入れて配布。

シートの作成・配布を終えて

生徒の反応	配布時の様子を担任が話してくれたが、生徒は、各自のシートを見せ合いながらとても喜び、学級全体がかなり盛り上がっていたようである。
良かった点	保護者から感想等を頂けたこと。配布前は気になっていたが、予想以上に喜んでもらったことが嬉しかった。親として感慨深く子供の成長を見たようである。
教材について	自分自身のパソコン操作が未熟なため、当初、スムーズに進まず、苦戦しながらなんとかシートを作成出来た。このすばらしい教材を活用させて頂き、生徒に卒業記念シートとして贈ることが出来てよかった。
今後の課題と展望	一回目ということで、とにかく学校にある用紙を利用したの作成だったので、出来上がったものについては、いろいろと再構成を要する箇所がたくさんありました。(シートの紙質・台紙の紙質・色など...) また、卒業記念シートにする場合でも、計画的に(入学時頃から～)準備し、時折々の写真等をファイルにして保存しておき、シートに貼付出来れば.....とも思った。いづれにしても、パソコン操作技術が絡むことなので現段階では無理!もっと操作に慣れないと自分が思い描いているイメージ通りには出来ない。来年度に向けて頑張らなければと強く感じました。



## NN中学校 保護者の感想

<p>* 小学校の時はいつも一番前で、いつになったら身長が伸びてくれるのか心配でした。中学校に入学してから保健室に行くことが多く、先生にご迷惑をかけたこともありました。最近は、少しずつ伸びてきて早く親を越してくれないかと楽しみにしています。先日「成長の記録」をみて思わぬプレゼントにうれしく思っています。小学1年からというとこんなに大きくなったんだなあと思いを振り返っています。ありがとうございました。</p>
<p>* 小学校からの成長の記録がしっかり残されていることにびっくりしました。グラフ等で表してくださっているので、とてもわかりやすく、なぜかしら楽しい気分になりました。「自宅で心の様子を記録しておいたら合わせて楽しむことが出来たのにな！」とちょっと後悔しています。</p>
<p>* 小学1年の時からの記録を調べ、9年間の成長をわかりやすくグラフにいただきありがとうございます。これを見て、こんなにも大きくなったんだなあと思うと同時に入学した当時のことを思い出し、なつかしくなりました。本当に貴重な物をいただきありがとうございました。これからも大事にしていきます。</p>
<p>* 小学校のとき、小さくてどうしようかと思っていたKが、いつの間にか私より大きくなっていました。「成長の記録」を見て「大きくなった！」と喜んでいたのは本人でした。Kが成人を迎えるとき「成長の記録」を見せたいと思います。それまでいくら身長が伸びているのでしょうか。成長していく姿を親として見守っていきたいと思います。「成長の記録」を作っていただいております。</p>
<p>* 乳児の時はアトピーで、食べ物に気をを使い、卵は口に入れることはありませんでした。保育園の時は、やせていて色黒く、南太平洋の子供みたいだと人様に言われました。小学生の時は、走る姿はアヒルのようなものでした。中学生になり、まさか走れる子供になるうとは、想像もしていませんでした。やせすぎの息子の成長は・・・未だに・・・おどろいています。</p>
<p>* 保育園から小学5年生頃までは、よくカゼをひいて学校を休んだりして、中学校にいてもやっっていけるのかなと心配していたのですが、中学校に入ったとたん体重が増え、今までやせていたのが嘘のようなものでした。制服に着られていたようでしたが、今ではピッタリになったようです。これからも、今のままで、自分の思ったように進んでほしいと思います。</p>
<p>* 親として子供の成長は楽しみの一つですが、いただいた「成長の記録」は数字で見るとか、あらためて、親子共々こんなに成長したのかと驚きと感激を受けました。子供の成長記録は母子手帳くらいしか残っていないので、とても参考になりました。また、表紙の手作り、開くとメッセージと、心温まる記録をありがとうございました。何年かして見たとき、本人にとっても思い出に残る記録になると思います。</p>
<p>* 子供の成長の様子が一目でわかり、少しなつかしかった。成長のピーク期に体重がどーんと増えたのは残念。中学に入学して生活のリズムや人間関係が多少変わり、ストレスもかなり増えていたのかな。心と体のバランスが崩れていた時期でもあったんだなあと思つづく。それを乗り越えてもうすぐ卒業。感慨深いものがあります。</p>

学校名	H F 中学校	対象者	第3学年2学級 男女計69名
-----	---------	-----	----------------

## 指導時間・学級・対象人数・指導者・配布指導方法等について

指導時間	学級	対象人数	指導者	配布・指導方法	その他
特別活動 (学級活動)	3 - 1	35名	養護教諭	養護教諭が作成、見方を説明した上で配布	保護者へのアンケート実施
	3 - 2	34名			

## シートの作成・配布を終えて

生徒の反応	小学校1年生からのものと聞いて驚いていましたが、とても真剣な表情で見えていました。
良かった点	<p>先生方、保護者の方々からもたくさんのご意見や感想などもよせていただきました。それだけでも嬉しいことでしたし、私自身もたくさんの事を学ばせていただきました。いろいろな意味で得るものがとても大きかったです。保護者の方々からのアンケートでは、思った以上に温かい言葉をいただくことができました。普段聞けない『親』としての「子への思い」を聞く事ができました。資料を作成し、配付することができて本当に良かったと思いました。</p> <p>*{追記 パソコン操作が不慣れで億劫でしたが、今回の資料作成に当たって少しだけ上達しました。これも私自身にとって大きな「向上」でした。}</p>
教材について	教材の性格上、「是非生徒たちに見てもらいたい。」という思いで作成しました。
今後の課題と展望	<p>何よりも生徒の発達段階や心情を考えて授業し、資料を作成・配付する事が大切なのだと思います。</p> <p>授業か、ただ配付するのは春の早い時期に計画し、その学年の特質にあった取り組み（性教育との関連等）をする必要があるのではないかと思います。</p> <p>今後、成長記録データを継続活用することによって生徒たちの「心身の健康」の安定と、さらなる向上に資するものが十分にあると考えられます。</p>



## H F 中学校 保護者の感想

<p>* 現在から、小学一年生までをさかのぼってみる事ができ、とても懐かしく思いました。小学校の頃は、よく風邪をひく子でしたが、中学を卒業する今は、体力もついて丈夫になりました。同時に、心も丈夫になってほしいですね。保健室からの卒業証書ありがとうございました。お世話になりました。</p>
<p>* 知らず知らずのうちに、親よりも成長し、記録を見て、改めて成長の過程に気付き、心うれしく思いました。体だけでなく“心”も大人に近づき、子供としてよりも一個人、一大人として付き合える様になりました。記録にとどめておく事が難しいですが、卒業にあたってこうゆう風にもらえたことがとても嬉しかったです。どうもありがとうございました。記念になりました。また、3年間お世話になりました。</p>
<p>* 今までにない試みに感激しました。我が子がこんな風に大きくなったんだと改めて実感しました。成長しているのはわかるのですが、折れ線グラフにして見ると、また、新たな真実が見えてきます。記録として残していきたいと思っています。今後もぜひ続けてほしいと思います。</p>
<p>* 子供の成長は、今日子供を見ているので一日の成長、一ヶ月の成長は、どのくらい大きくなっているのかわからず、一年間に成長の記録を見れば、すごく成長しているのに気がきました。服が小さくなったことで成長を感じていました。保健室からの卒業証書を大切にしておきます。記念になります。ありがとうございました。</p>
<p>* 中学校入学当時はブカブカの制服で大きなザックを背負って、登校していたわが子が今では制服も小さめになり、軽そうにザックを背負う姿を見てとても成長したなあとは思っていましたが、こうやってグラフを目にすると、一段と成長の大きさを感じられ、とてもうれしく思いました。昨夜は家族みんなで子供の成長を喜び合いました。本当にありがとうございました。記念になります。</p>
<p>* 成長の記録として、一年に何回目を通すかと言えば、学校から渡された時だけで、この9年間の成長がこの記録を開くとすぐわかり、すごく良い記念の品に感謝します。家族みんなで見て、小学校入学時を思い出し、卒業時はこうだったと楽しく読ませてもらいました。本当にありがとうございました。</p>
<p>* 保健室からの卒業証書ありがとうございました。毎日の日々の忙しさに、いつしか、あまり気を付けてみなくなり、ある日気が付けば「あれっ .いつの間にこんなに身長が伸びたのだろう。いつからこんなに丸々して来たのだろう」と感じる事もありました。小1から中3まで自分の成長の様子がわかり、子供と食に付いても話す事が出来ました。(朝食がいかに大事か等)本人は、まだまだあと数センチ身長が欲しいとの事。心も、もっと大きく成長する事を楽しみにしています。3年間色々とお世話になりありがとうございました。</p>