

総合的な学習の時間(性教育)学習指導案(略案)

題材名 『成長の記録を作ろう(2)心の成長を見つめよう』

ねらい

心の「成長の記録」を作ることにより、自分を見つめ、意識や行動の変化が心の発達過程であることを理解させ、自己の心の変化を肯定的に捉えさせる。

授業展開

	教師の働きかけ	生徒の学習活動	留意点・評価
導入	1. からだの成長の記録を作ったが、成長したのは身体面だけだろうか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配布されたワークシートに小1の写真と中3の写真を貼る。</li> </ul>	
	私たちの心は9年間で、どのように変化しているだろうか。		
展開	2. 小学校1年生の頃、どんな自分だったかを友達と自由に話し合ってみよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校1年生の頃の自分について写真を見せ合いながら友達と話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と情報交換しあって小1の自分を知る。</li> </ul>
	3. 思い出したことを、ワークシートに自由に書こう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合ってわかったことや自分の記憶などをワークシートに書く。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家や学校での様子,</li> <li>◇ 親,先生,友達など周囲の人との関係,</li> <li>◇ 好きだった遊び事柄</li> <li>◇ 病気や怪我,エピソード,心に残る思い出等,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特に精神面(意識)社会面(行動)での特徴を引き出すように発問を工夫する。</li> </ul>
	4. 現在の自分について書こう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の自分についてワークシートに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小1頃の自分と対比させるように書かせる。</li> </ul>
	5. 小学校時代と比べどんなところが変わっただろうか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きく変わったと思われることをいくつかワークシートに記入し発表する。</li> </ul>	
	<p>6. <b>思春期の心の特徴と発達について知ろう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>脳の発達について</li> <li>社会性の発達</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料を見ながら養護教諭の説明を聞く。</li> <li>説明を聞きながら自分のワークシートと照らし合わせ、からだと心の関わりと成長に気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>養教が説明担当</li> <li>資料配布</li> </ul>

まとめ	7. 今日の学習の感想を書こう。	・からだの成長と心の成長について気づいたことや感想を書く。	・ 感想用紙配布
-----	------------------	-------------------------------	----------

### 評価

心の「成長の記録」を作ることにより、自分を見つめ、意識や行動の変化が心の発達過程であることを理解し、自己の心の変化を肯定的に捉えることができたか。

### 準備

- ・ 小1,中3のときのスナップ写真(生徒各自)
- ・ 小学校1年生のときの自己調査メモ(思い出せない場合は各自家族に聞いておく)