

保健科学習指導案

日 時 平成 13 年 9 月 5 日 2 校時

対 象 新和中学校 3 年 A 組

男子 15 名女子 11 名計 26 名

指導者 養護教諭 森 菜穂子

養護助教諭 丹代 菜々

題材名 『私たちのからだの成長 ～パソコンで成長の記録を作ろう～』

ねらい

インターネットを活用して Web 教材を使用し、小学校から中学校まで 9 年間の発育データから自分の「成長の記録」を作成する。

「成長の記録」から自分の発達過程を理解し、成長をからだの歴史として捉えることができる。

授業展開

	学習内容	学習活動	指導上の留意点
導 入	<p>1 . 本時のねらいを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前アンケート 健康診断票について <p>・ Web 教材の利用について</p>	<ul style="list-style-type: none"> 発育測定の数値と事前アンケートを渡しアンケートに記入する。 健康診断票には成長期の貴重な個人のデータが記録・保存されているがいずれは廃棄されることを知る。 Web 教材を利用してこれまでの発育測定の数値を有効に活用し、自分の「成長の記録」を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> PC 一人一台使用 事前アンケート 個人のデータを入力するので隣を覗かないなどプライバシーに配慮する。 他の Web 教材も紹介する
展 開	<p>2 . インターネットを利用し「成長の記録」の画面を表示する方法を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ブラウザ (IE) を表示し Yahoo の検索エンジンで検索、表示。 <p>3 . 自分の発育データの入力を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> データの入力方法を説明する。 データの入力と記録の表示 	<ul style="list-style-type: none"> 「成長の記録」の起動画面を表示する。 サンプルを見て説明を聞く いったんクリアし自分のデータを入力する。(名前、身長と体重、体格指標の選択、平均の表示) 間違いがないか確認し、記録の表示ボタンをクリックする 自分の成長の記録画面が表示されたら挙手する。 	<ul style="list-style-type: none"> keyword “ Web 教材, 弘前大学, 成長の記録 ” 机間巡視しながら入力を補助する。 挙手させることにより生徒の進行状況や作業の所要時間を把握する。

展 開	<p>4 . 自分の発育曲線や思春期スパートを 知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 身長や体重の折れ線グラフから発育の様子を読み取る。(平均の発達曲線と比較し、一定の発育過程をたどっていることに気づく) 身長の伸びの棒グラフから思春期スパートの時期を読み取る。このころから二次性徴が発現したことを振り返る。 <p>5 . 成長の記録を印刷する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師の指示に従い一つ一つ確認してから印刷を実行する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表示されたグラフや表、メッセージを確認する。 個人差はあるが、一定の発育過程をたどることに気づく。 二次性徴による発育の男女差を説明する。(女性ホルモンと骨の発育の関係等) 思春期スパートは性ホルモンと深く関わっており、女子は思春期スパートの1年後に初経が起こるといわれている。 印刷する前に印刷の設定を確認する。 ツールのインターネットオプションで『背景の色とイメージを印刷する』にチェックが入っているか。 フレームの選択(印刷画面のフレームの中をいったんクリック) プリンタ名や用紙、カラー等を確認してから印刷を実行。 	<ul style="list-style-type: none"> メッセージを追記できることを伝える。 思春期スパート 小学校高学年から中学校にかけて最も身長の発育量が多いときに注目させる。個人差があり、わかりにくい人やこれから迎える人もあることを知らせる。 プリンタ EP-3300 個人データが目につかないよう印刷されたシートは教師が回収し本人に手渡す。
ま と め	<p>6 . 事後アンケートに記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 印刷されたシートと台紙を受け取り台紙に貼り付ける。 事後アンケートの記入 時間があればインターネットで他のWeb教材を試してみる。 コンピュータを終了する。 	<ul style="list-style-type: none"> 表示どおり印刷されたか。 自分の「成長の記録」を家族にも報告し、大切にしたいことを話す。

評価

インターネットを活用して Web 教材を使用し、自分のデータから「成長の記録」を作成することができたか。

「成長の記録」から自分の発達過程を理解し、成長をからだの歴史として捉えることができたか。

準備 生徒用 PC・プリンタ・サーバーの動作確認、A4 用紙、台紙、ビデオカメラ設置