# 授業の取り組み

学校名	H D 中学校	対象者	第3学年7学級	男女計 2 5 1 名
-----	---------	-----	---------	-------------

指導時間・学級・対象人数・授業日時・場所・授業者について

指導時間	学級	対象人数	授業日時	場所	授業者
	6組	3 6	12/11, 2 校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
	5 組	3 5	12/11, 1校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
教科	3 組	3 6	12/11, 3 校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
(技術・	1組	3 6	12/12, 3 校時	PC 教室	養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
家庭科)	2 組	3 5	12/15, 1校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
	4組	3 7	12/16, 3 校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
	7組	3 6	12/18, 1校時		養護教諭、技術科教諭、 C P 支援員
	1・2 組男子	3 6	1/20, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
	5・7組男子	3 6	1/22, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
教科	3・4 組男子	3 7	1/23, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭
(保健体育)	5・7組女子	3 5	1/26, 4 校時	視聴覚室	養護教諭、保健体育科教諭
	1・2組女子	3 5	1/27, 2 校時		<b>養護教諭、保健体育科教諭</b>
	6組	3 6	1/29, 4 校時		<b>養護教諭、保健体育科教諭</b>
	3・4組女子	3 6	1/30, 2 校時		養護教諭、保健体育科教諭

# 授業を終えて

生徒の反応	身長と体重に関してデータをとることに抵抗感を示すのではないかと予想していたが関心を示す生徒が多く、お互いの成長について交流する場面がみられた。
良かった点	「体の栄養」「心の栄養」「思春期の心理特徴」について、指導する際に、使ったパワーポイントは、とても効果的だった。
指導上の問題点	Web 教材を活用するには、事前の準備に加えて当日のネット上のトラブルに素早く対応できるように研修の必要性を感じた。
指導のねらいに ついての評価	自分が健康に生きていることの実感を深め、これからの生き方を真剣に考えることができた。
教材について	Web教材活用の利点は、成長の変化をグラフやイラストにより視覚的にとらえることが出来る優れた教材である。さらに、ポートフォリオ作業を加えることによって生徒の印象に残る自分だけの成長の記録を作ることができると考える。
今後の課題と展 望	書き込みや写真の貼り付け作業に費やす時間がかかったので、事前に書き込み内容の準備をさせ、時間短縮をはかり、学習効果を向上させたい。
その他	受験を控え、心の余裕の無いこの時期だからこそ自分を支えてくれた周りの人々 に改めて感謝する心の余裕を見いだせた。

## 生徒の感想

- \* 僕は今日S先生に授業で言われる前からなんとなく知っていました。それは僕がこの3年、たくさんいい事、悪い事さまざまなことをやってきて、いろんなことを学んできたからです。今は僕なりに将来につながることを学んでいます。S 先生に相談したときわかったことなどたくさんあります。今、周りの人にたくさん世話になっていると感謝しています。
- \* 森山直太郎さんを聞きながら、普段の授業とはちがった、でも大切なことを学べました。とても、心の余裕が必要なんだなあと思いました。「I am Sam」のお話も授業にぴったりで、すごく感動しました。
- \* 小学校からの成長の様子がすごくわかりやすくてよかった。9年間でどれだけ成長したかがグラフや表にしてわかりやすく出来たのがたのしかった。人間の成長ってすごいと思った。先生の話にも感動したし、いい時間だった。
- \* プレゼンテーションをみて、「あっ、こういうことある!」とか、自分のことを再確認することができた。いい授業だった。
- \* 今日の授業では、気づかされるところがとても多く、自分のこれからにとてもためになると思います。これからは自分を見つめなおしたいと思いました。
- \* 最初からわかっていたこともあったけど結構ためになったと思います。今日学んだことを今後 の高校生活、その後にも役立てていきたいと思います。素敵な女性になりたいと思いました! いやなります!
- \* 今日の授業で心の成長はすごく大切だということがわかりました。心の成長も大切にし、目標を持ってこれからの生活をがんばっていきたいと思います。
- \* 僕が今普通でいられるのは、周りの人から心の栄養をもらっているからだとわかった。ぜひ、 周りの人に心の栄養をあげられるように、人のよさを見つけていきたいと思いました。
- \* 自分の成長が分かったことは、とてもすばらしいことだと思います。自分が確実に成長していることがとてもよく分かりました。

### 保護者の感想

- \* 誕生時 3150g だった息子が 15 歳で 58.5kg になったとは・・・なんと大きくなったことか。保育園のころから走ることが好きで、いつも体を動かしていたように思う。小 1 年から始めた剣道も、時折涙を流しながらも続けてきたことはわが子ながらほめてあげたい。特に中学校の 3 年間は体の成長とともに心の成長が感じられる。たまに発する大人びた言動に親としてびっくりするほどの感動を覚える。まずはここまで大きくなってくれてありがとう。この機会を与えてくださった学校、先生方に感謝申し上げます。
- \* 毎日見てきて大きくなったと思うことはあっても、このような形で改めて見たとき、涙が出るくらい子どもの成長はうれしく思います。親だとこのように子どもに残してあげられないので、とても感謝します。ありがとうございました。
- \* 「巣立つあなたへ」を通してこの9年間、心身ともに大きく成長してくれたことを実感しました。いままで大きな病気をすることもなくすくすくと育ってくれたことに、改めて喜びを感じました。これからいろいろな問題に直面し、自分で判断しなければいけないとき、この記録が手助けしてくれると思います。大切な記録を作っていただきありがとうございました。3年間お世話になりました。
- \* 身体的な成長を改めてみることによって、心もまた成長していくのではないかと思うので良いと思う。2 年前の今頃のことを思い出してみると、卒業を間近にして、よくここまで成長したものだと思う。いつも保健室へ行って煩わしい思いをさせたかと思いますが、子どもの話を聞いてくださったことを感謝しています。
- \* 自分の成長を振り返るという機会を得られて大変良いと思います。からだの成長はグラフがとても分かりやすくて感心しました。心の成長を記録に残すことは難しいと思いますが、もう少しひと工夫ほしいと思います。もう少し具体的な項目があったほうが、成長の跡をたどりやすいのではないかと思います。例えば、そのときそのとき夢中になっていたこととか、何かの上達の様子等、子どもたちと一緒に考えるといいアイデアがあるかも・・・。